

项目编号:

--	--	--	--

高等理工教育教学改革与实践项目 任 务 书

项目名称：化学基地无机化学双语教学课程的建设

项目负责人：程功臻

学校名称：武汉大学

学校主管部门：教育部

通讯地址：武汉大学化学与分子科学学院

邮政编码：430072

联系电话：(027) 62681268

传 真：(027) 68754167

E-mail：gzcheng@chem.whu.edu.cn

填写日期：2006. 4. 10.

教育部高等教育司印制

填写说明

- 一、《项目任务书》要按顺序逐项填写，空缺项要填“无”。
要求一律用 A4 纸打印，于左侧装订成册。
- 二、封面上的项目编号按教育部教高司函[2005]246 号文件公布的项目编号填写。
- 三、经费管理要明确项目经费来源及经费使用计划。在学校意见一栏中，应明确学校在人员、时间、条件等方面的保证措施和对配套经费的意见。
- 四、《项目任务书》由所在学校审查、签署意见后，一式三份（均为原件），报送教育部高等教育司理工处。

简 表

项目 简况	项目名称	化学基地无机化学双语教学课程的建设							
	申请经费	2 万元	配套经费	学 校	4 万元	起 止 年 月	06 年 1 月至 07 年 12 月		
			其 他	0.5 万					
项 目 申 请 人	姓 名	程功臻	性 别	男	民 族	汉	出生年月	1962.6	
	专业技术职务/行政职务		教授/副院长		最终学位/授予国家		博士/美国		
	所在学校	学校名称	武汉大学化学与分子科学学院			邮政编码	430072		
		通讯地址	武汉大学化学与分子科学学院			电 话	27-62681268		
	主要教学 工作简历	时 间	课 程 名 称		授课对象	学时	所在单位		
		05.9 ~ 06.7	无机化学(双语)		05 级化学	108	化学学院		
		04.9 ~ 05.7	无机化学(双语)		04 级化学	108	化学学院		
		03.9 ~ 04.7	无机化学(双语)		03 级化学	108	化学学院		
		02.9 ~ 03.7	无机化学(双语)		02 级化学	108	化学学院		
		01.9 ~ 02.7	无机化学(双语)		01 级化学	108	化学学院		
01.1 ~ 01.7		配位化学		98 级化学	54	化学学院			
主要教学 改革和科学 研究工作简历	时 间	项 目 名 称			获奖情况				
	2001	《无机化学》双语教学实践			武汉大学双语教学奖				
	2003	《无机化学》精品课程建设			武汉大学教学质量奖				
项 目 组	总人 数	高级	中级	初级	博士后	博 士	硕 士	参加单位数	
	3	2	1					1	
	主要成员	姓名	性 别	出 生 年 月	专业技 术职务	工 作 单 位		项目中的 分工	签章
		季振平	男	46.7	教 授	武汉大学化学系		总体指导	
	不含申请人	蔡 苹	女	74.12	讲 师	武汉大学化学系		无机化学	

一、项目总体目标及研究思路

依据教育部 2001 年 4 号文件以及 2005 年 1 号文件精神,为尽快实现创新型人才的培养目标,培养学生快速掌握前沿知识的能力,拓宽他们的国际视野,培养他们跨文化交流能力,以及加强他们的国际竞争能力。我们认为双语教学的实行使非常需要的,从我们多年来的教学实践看,只要方法得当,也是可行的。

无机化学课程作为化学基地班的第一门专业基础课,其学习结果的好坏对基地班同学的化学学习兴趣、将来的择业方向,以及其他后续课程的学习都是至关重要的。过去四年多来,我院尝试在化学基地班使用双语教学,取得了一些有益的体会。在无机化学课程的教学过程中,发现当前无机化学的双语教学中最为严重的问题是缺乏合适的教材。我们曾经尝试使用过“Chemistry: The Central Science”、“Chemical Principles: The Quest for Insight”(Atkins, Jones, 2003, 2005)以及“Inorganic Chemistry”(Housecroft, Sharpe, 2004)等,发现其中没有一本能够满足教育部化学专业教学指导委员会制订的“高等学校本科化学专业规范”相关内容的要求的。要么内容相对于我国现状来说太浅,要么难度比较适中,但未使用 IUPAC 推荐使用的热力学符号规范以及 SI 单位,同我国的要求不能一致。

本项目选择理科化学人才培养基地的同学为对象,拟在过去多年双语教学实践的基础上,在两年的时间内,完善双语教学课程,同时,针对目前双语教学中比较突出的教材问题,希望初步编写出适合于我国大学本科化学专业要求的无机化学教科书,在该方面有所突破。同时,继续探索双语教学的方法与规律,建立无机化学双语教学网站。实现有关双语资源的共享。

二、修改后的项目实施计划与步骤

本项目将在前四年多无机化学双语教学的基础上总结经验，改善教学方法。更多的加强课堂讨论，注重教学效果。在课程讲授的安排上，由浅入深，循序渐进。适当补充化学相关构词法、化合物命名法的方面的内容，加快学生对英语教材的适应能力。

教材的建设计划采用开始选取基本原版教材相关内容，按照“化学专业规范”要求进行拼接，再在使用过程中逐步修改，以与国内、外学者共同著述的方式出版教材，或者自己加以广泛的修订，使得最后结果不违背版权保护法。

三、项目研究的预期成果

在全化学院的范围内，积极鼓励老师在其他课程采用双语教学，并定期实行交流。

建立有自己特色的无机化学双语教学网站，共享资源。

在本项目建设的两年内，优化在化学基地班的无机化学课程双语教学，培养若干能够胜任双语教学的年轻教师队伍，力争能够与兄弟院校同仁合作编写出至少一本能满足教育部化学专业教学指导委员会制定的“化学专业规范”要求的立体化双语教学教材，并在此基础上继续努力，继续完善。建立相关双语课程网站，实现资源的共享。通过无机化学双语课程的教材、网站资源等的建设，力争取得具有推广价值的实践成果，为高等理工教育教学改革与建设提供经验与示范。

四、学校专项扶持政策

学校对双语教学有专项扶持政策，见武大教字[2005]128号“武汉大学关于双语教学的若干规定”

五、经费管理

课题经费主要用于购置教材及多媒体建设所必须的书籍、电脑配件及有关差旅等方面。

学校有专门的财务政策。

学校意见

武汉大学支持该项目的申报，学校将在人员、时间、条件、政策等方面对该项目的措施予以保证，学校将按照教育部的要求对该项目提供不少于 1：1 的配套经费。

学校负责人签字：

学校公章

年 月 日

专家组意见

组长签字：

年 月 日

高教司意见

年 月 日